

Số: 02/BC-THKTrA

Khánh Trung, ngày 15 tháng 01 năm 2026

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026**

Kính gửi: - Sở GD&ĐT Ninh Bình  
- Ủy ban nhân dân xã Khánh Trung.

Thực hiện KHGD số 03 ngày 30 tháng 8 năm 2025, trường Tiểu học Khánh Trung A báo cáo kết quả học kỳ I năm học 2025-2026 như sau:

**I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH VÀ BỐI CẢNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026**

Trong học kỳ I năm học 2025–2026, nhà trường triển khai nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; đồng thời thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính, mô hình chính quyền địa phương hai cấp theo chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh.

Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Ninh Bình, Phòng Văn hóa- xã hội, sự lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Khánh Trung, sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể địa phương và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Tuy nhiên, điều kiện kinh tế của một bộ phận gia đình học sinh còn khó khăn, việc trang bị thiết bị học tập, nhất là thiết bị công nghệ thông tin, còn hạn chế, ảnh hưởng nhất định đến việc tham gia các hoạt động học tập trên môi trường số.

**1. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý**

- Đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: (tính đến 15/01/2026)

Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ về số lượng và cơ cấu môn học; tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,53 đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và triển khai Chương trình GDPT 2018.

**2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh** các bậc học (số trường, số lớp, số học sinh các cấp học, số học sinh nghỉ học, chuyển trường của từng cấp học).

Tính đến ngày 15 tháng 01 năm 2026

Nhân sự	Tổng		Đảng viên	Nữ	Trình độ đào tạo			Tin học		TCL LCT	Tiếng Anh	
	Biên chế	Hợp đồng			T S	ĐH	CD	A	B		A	B
CBQL	03		03	01	01	02			03	03		03
Giáo viên	17	06	12	21	0	23	0		23			23
Nhân viên		03					02		02			02

Khối Lớp	Kế hoạch		Thực hiện		Đạt % Kế hoạch	So với kế hoạch	
	HS	Lớp	HS	Lớp		Đến	Đi
1	118	3	118	3	100		
2	111	3	111	3	100		
3	114	3	115	3	100,87	1	
4	91	3	91	3	100		
5	107	3	107	3	100		
+	<b>541</b>	<b>15</b>	<b>542</b>	<b>15</b>	<b>100,18</b>	<b>1</b>	

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.
- Duy trì sĩ số ổn định, không có học sinh bỏ học.
- Có học sinh chuyển đến và chuyển đi do thay đổi nơi cư trú, nhưng không ảnh hưởng đến quy mô chung của nhà trường.

## II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

### 1. Kết quả thực hiện

#### 1.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ

Nhà trường triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ năm học; tổ chức dạy học đúng tiến độ, đúng chương trình, kế hoạch giáo dục học kỳ I.

#### a) Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Ninh Ninh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, năng lực giáo viên và đặc điểm học sinh, giúp học sinh hoàn thành chương trình và đạt yêu cầu về phẩm chất, năng lực.

Tổ chức nội dung dạy học gắn với thực tiễn, tích hợp, trải nghiệm; tăng

cường các hoạt động học theo nhóm, học theo chủ đề, trải nghiệm sáng tạo phù hợp với lứa tuổi. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và trên nền tảng số.

Đảm bảo tỷ lệ 1 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp đúng quy định.

Trang bị và khai thác hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu.

Bố trí đủ giáo viên theo quy định: tỷ lệ 1,53 GV/lớp, đủ cơ cấu môn học và hoạt động giáo dục.

Đạy đủ các môn bắt buộc, môn tự chọn và hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

Tổ chức cho 100% học sinh được học 2 buổi/ngày đúng quy định.

Các hoạt động ngoài giờ học chính thức được tổ chức dưới hình thức Câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao, kỹ năng sống, giáo dục STEM,... trên cơ sở sử dụng hiệu quả CSVC nhà trường và đảm bảo các điều kiện đối với từng hoạt động theo đúng quy định hiện hành.

b) Tổ chức dạy học tiếng Anh, Tin học

- *Dạy học Tiếng Anh*

*Đối với lớp 1 và lớp 2:* Triển khai chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT.

*Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5:* Thực hiện theo Chương trình GDPT môn Tiếng Anh với thời lượng 4 tiết/tuần;

Tổ chức tạo điều kiện cho học sinh, tham gia giao lưu các cuộc thi trên mạng internet, giao lưu nói giỏi tiếng Anh cấp trường, động viên học sinh tham gia thi IOE trên internet..

- *Dạy học môn Tin học*

- *Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5:* Thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT; tạo điều kiện để các em khám phá, sáng tạo và mở rộng kiến thức.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã triển khai mô hình: Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và mô hình giáo dục STEM từ lớp 1 đến lớp 5 theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

d) Kết quả xếp loại chất lượng giáo dục học kỳ I (*có phụ lục kèm theo*)

đ) Tổ chức và tham gia các sân chơi, cuộc thi dành cho học sinh theo hướng tự nguyện, phù hợp lứa tuổi như: Trạng nguyên Tiếng Việt, Violympic, giao lưu tài năng Tiếng Anh cấp trường, cuộc thi vở sạch - chữ đẹp.

Trong học kỳ I: Nhà trường đã tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi trên internet trên tinh thần tự nguyện cụ thể.

<b>TT</b>	<b>Tên cuộc thi</b>	<b>Số HS tham gia</b>	<b>Cấp trường</b>	<b>Cấp Huyện, xã (Hương)</b>
1	Trạng Nguyên TV	54	48	36
2	Violimpic	68	67	53
3	vioedu	162	48	
4	IOE	23	23	12
5	ATGT cho nụ cười trẻ thơ	0	0	0
6	Chiếc ô tô mơ ước	320	150	

e) Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm:

Nhà trường chủ động ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định. Học kỳ I, nhà trường ký hợp đồng với 6 giáo viên và 3 nhân viên để đảm bảo các hoạt động giáo dục của trường.

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên. Lồng ghép nội dung bồi dưỡng vào sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cá nhân.

26/26 cán bộ, giáo viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng, đạt 100%; 26 cán bộ, giáo viên tham gia chương trình bồi dưỡng “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và kiểm tra đánh giá” và được cấp giấy chứng nhận.

Trong học kỳ I, tổ chức được 05 chuyên đề cấp Tổ; 06 chuyên đề cấp trường, 01 chuyên đề cấp cụm trường, tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, cụm trường;

Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng trực tuyến, các lớp quản lý giáo dục nâng cao, tham gia các chuyên đề chuyên môn cấp cụm, cấp tỉnh theo kế hoạch bồi dưỡng của cụm, của Sở GDĐT Ninh Bình.

Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025-2026.

Thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ đúng quy định:

- Bố trí, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và tổ trưởng tổ Văn phòng theo quy định.

g) Công tác kiểm tra, giám sát nội bộ được triển khai theo kế hoạch; qua kiểm tra kịp thời chấn chỉnh, tư vấn, hỗ trợ giáo viên khắc phục hạn chế, nâng cao chất lượng dạy học.

Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất bám sát nhiệm vụ năm học, đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, lưu trữ hồ sơ kiểm tra. Phát huy hiệu quả các tổ kiểm tra nội bộ với sự phân công trách nhiệm rõ ràng, đổi mới phương pháp kiểm tra theo hướng công khai, minh bạch, khách quan và kịp thời phản hồi kết quả. Sau mỗi đợt kiểm tra, nhà trường tổ chức trao đổi, rút

kinh nghiệm để không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý. Trong học kỳ I, thực hiện 13 cuộc kiểm tra trong đó kiểm tra toàn diện 03, kiểm tra chuyên đề 06, kiểm tra các đoàn thể 04.

### ***1.2. Công tác quán triệt, triển khai các nghị quyết, chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh***

Nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai học tập các nghị quyết, kết luận của Trung ương, của Bộ GDĐT và của tỉnh, trong đó có Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Hình thức triển khai: học tập tập trung kết hợp tự nghiên cứu tài liệu, sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép trong các cuộc họp hội đồng.

Tỷ lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập đạt 100%.

### ***1.3. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống***

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; triển khai Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Chỉ thị số 08/CT-TTg.

Trong học kỳ I, không có học sinh vi phạm pháp luật, không có học sinh bị kỷ luật vì gây gổ, đánh nhau; không xảy ra tai nạn giao thông, đuối nước trong học sinh.

### ***1.4. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học***

Nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương xây nhà đa năng, nhà vệ sinh, lán xe cho HS.

Trang bị và khai thác hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ Chương trình GDPT 2018.

Phối hợp với Hội Khuyến học xã đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; vận động xã hội hóa, huy động sách, truyện cho thư viện nhà trường.

### ***1.5. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số***

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học; khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý trường học, hồ sơ điện tử, học bạ số.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng số, khuyến khích giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ thiết kế bài giảng, đổi mới phương pháp dạy học.

### ***1.6. Công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo***

Trong học kỳ I, nhà trường chưa triển khai hoạt động hợp tác, hội nhập quốc tế; chủ yếu tập trung nâng cao chất lượng dạy học các môn học, đặc biệt là môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

### **1.7. Công tác truyền thông giáo dục**

Thực hiện tốt công tác truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018; tuyên truyền kịp thời các hoạt động giáo dục của nhà trường tới cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua website, các kênh thông tin của địa phương.

### **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm**

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến và CNTT; việc khai thác thiết bị dạy học chưa thật sự hiệu quả.

Kết quả tham gia các cuộc thi của học sinh chưa cao, chất lượng mũi nhọn chưa bền vững.

Nguyên nhân chủ yếu do một bộ phận giáo viên chậm cập nhật công nghệ; giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm; điều kiện kinh tế của nhiều gia đình học sinh còn khó khăn.

### **3. Đề xuất, kiến nghị**

Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo tuyển biên chế giáo viên, nhân viên cho nhà trường đủ về số lượng đảm bảo về chủng loại.

Tiếp tục được quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đặc biệt là thiết bị CNTT.

Tăng cường các lớp bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng số cho giáo viên.

### **III. Công tác xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia**

Nhà trường tiếp tục rà soát các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền trong việc đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục nhằm duy trì và từng bước nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

### **IV. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai học kỳ II năm học 2025–2026**

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra đánh giá.

Đẩy mạnh bồi dưỡng đội ngũ, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học.

Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, an toàn cho học sinh.

Chủ động tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt công tác truyền thông, huy động sự phối hợp của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các hoạt động giáo dục.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ 1 năm học 2025-2026, trường Tiểu học Khánh Trung A trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT; UBND xã; (Để báo cáo)
- Các tổ CM, tổ VP;
- Lưu: VT, VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Nguyên**